



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 09



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (30/05 a 06/06/2020)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



CURTA SEUS MELHORES MOMENTOS E SE GUIDE!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)

- **ATIVIDADES**

Leia este lindo texto:

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

TODA CRIANÇA DO MUNDO DEVE SER BEM PROTEGIDA CONTRA OS RIGORES DO TEMPO. CONTRA OS RIGORES DA VIDA. CRIANÇA TEM QUE TER NOME. CRIANÇA TEM QUE TER LAR. TER SAÚDE E NÃO TER FOME. TER SEGURANÇA E ESTUDAR. NÃO É QUESTÃO DE QUERER NEM QUESTÃO DE CONCORDAR. OS DIREITOS DAS CRIANÇAS TODOS TEM DE RESPEITAR. DIREITO DE PERGUNTAR... TER ALGUÉM PRA RESPONDER. A CRIANÇA TEM DIREITO DE QUERER. TUDO SABER. A CRIANÇA TEM DIREITO ATÉ DE SER DIFERENTE. E TEM QUE SER BEM ACEITA SEJA SADIA OU DOENTE. TEM DIREITO À ATENÇÃO. DIREITO DE NÃO TER MEDOS. DIREITO A LIVROS E A PÃO. DIREITO DE TER BRINQUEDOS. MAS A CRIANÇA TAMBÉM TEM O DIREITO DE SORRIR. CORRER NA BEIRA DO MAR, TER LÁPIS DE COLORIR... VER UMA ESTRELA CADENTE, FILME QUE TEM ROBÔ, GANHAR UM LINDO PRESENTE, OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.-

DESCER NO ESCORREGADOR, FAZER BOLHA DE SABÃO, SORVETE, SE FAZ CALOR, BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO. MORANGO COM CHANTILLY, VER MÁGICO DE CARTOLA, O CANTO DO BEM-TE-VI, BOLA, BOLA, BOLA BOLA! LAMBER FUNDO DE PANELA. SER TRATADA COM AFEIÇÃO. SER ALEGRE E TAGARELA. PODER TAMBÉM DIZER NÃO! CARRINHO, JOGOS, BONECAS, MONTAR UM JOGO DE ARMAR, AMARELINHA, PETECAS, E UMA CORDA DE PULAR. UM PASSEIO DE CANOA, PÃO LAMBUZADO DE MEL, FICAR UM POUQUINHO À TOA... CONTAR ESTRELAS NO CÉU... FICAR LENDO REVISTINHA, UM AMIGO INTELIGENTE, PIPA NA PONTA DA LINHA, UM BOM DUM CACHORRO QUENTE. FESTEJAR O ANIVERSÁRIO, COM BALA, BOLO E BALÃO! BRINCAR COM MUITOS AMIGOS, DAR UNS PULOS NO COLCHÃO. LIVROS COM MUITA FIGURA, FAZER VIAGEM DE TREM, UM POUQUINHO DE AVENTURA... ALGUÉM PARA QUERER BEM... FESTINHA DE SÃO JOÃO, COM FOGUEIRA E COM BOMBINHA, PÉ DE MOLEQUE E ROJÃO, COM QUADRILHA E BANDEIRINHA.

ANDAR DEBAIXO DE CHUVA, OUVIR MÚSICA E DANÇAR. VER CARREIRO DE SAÚVA, SENTIR O CHEIRO DO MAR. PISAR DESCALÇA NO BARRO, COMER FRUTAS NO POMAR, VER CASA DE JOÃO-DE-BARRO, NOITE DE MUITO LUAR. TER TEMPO PRA FAZER NADA, TER QUEM PENTEIE OS CABELOS, FICAR UM TEMPO CALADA... FALAR PELOS COTOVELOS. E QUANDO A NOITE CHEGAR, UM BOM BANHO, BEM QUINTINHO, SENSÇÃO DE BEM ESTAR... DE PREFERÊNCIA COM COLINHO. UMA CAMINHA MACIA, UMA CANÇÃO DE NINAR, UMA HISTÓRIA BEM BONITA, ENTÃO, DORMIR E SONHAR... EMBORA EU NÃO SEJA REI, DECRETO, NESTE PAÍS, QUE TODA, TODA CRIANÇA TEM DIREITO A SER FELIZ!



Rute Rocha site: <https://brasileirinhos.wordpress.com/2013/10/1/direitos-das-criancas-seundo-ruth-rocha/>

ESTE GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO É UM POEMA, QUAL O ASSUNTO ABORDADO NELE?

QUEM É A AUTORA?

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=fcFmuLsqAYU>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

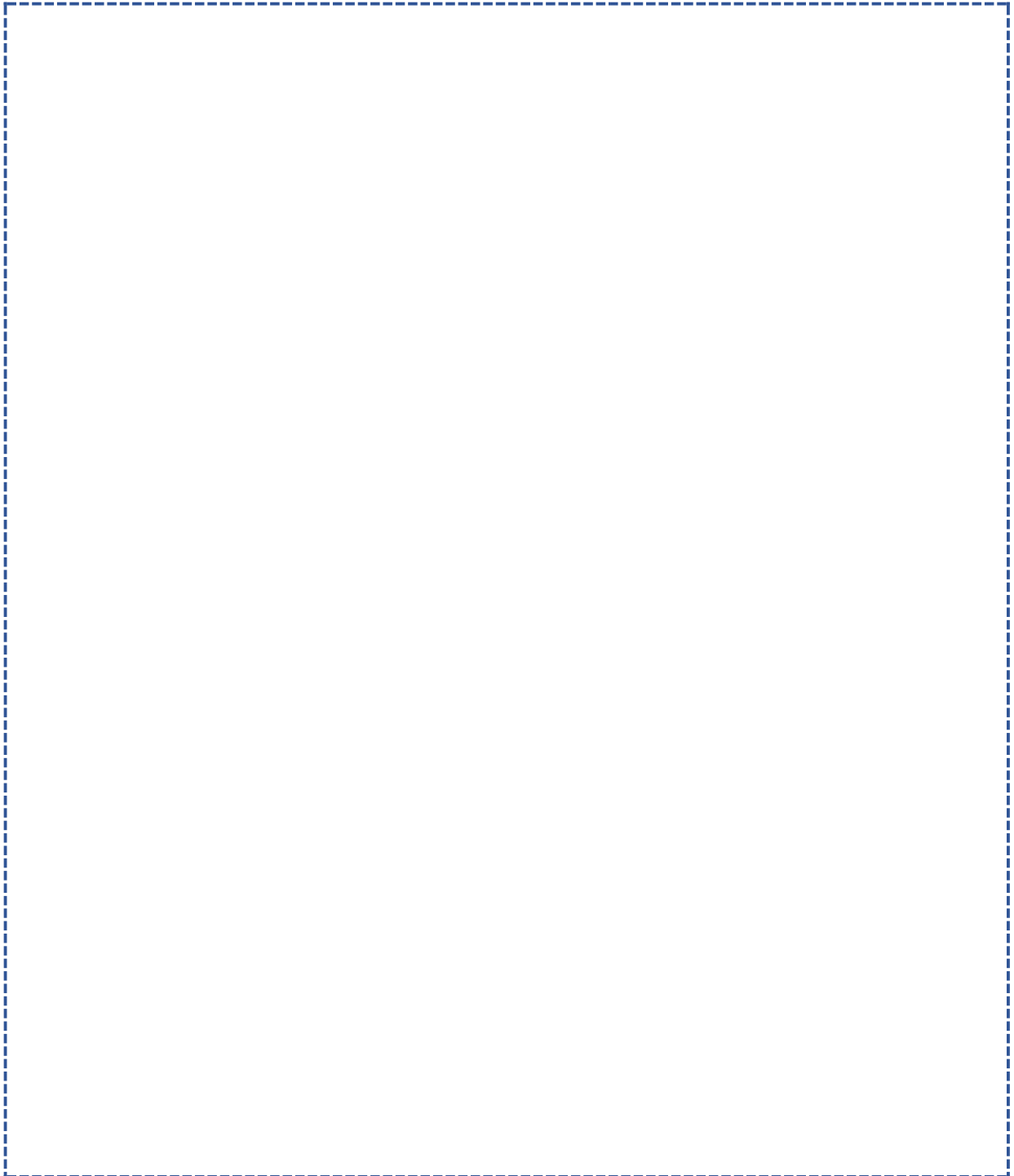
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8>

BRINCADEIRAS: QUE TAL VOCÊ USAR SUA IMAGINAÇÃO E REPRODUZIR O POEMA ATRAVÉS DE DESENHOS!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

• **PRODUÇÃO DE TEXTO: CONSISTÊNCIA ARGUMENTATIVA (EF35LP15)**

ATIVIDADE

ESCREVA UM TEXTO ARGUMENTATIVO SOBRE AS CENAS ABAIXO, RELEIA O POEMA DE RUTE ROCHA, MAS LEMBRE-SE DE NÃO COPIÁ-LO, CRIE O SEU DIRETO DA CRIANÇA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=6bPnB_KYuUQ

BRINCADEIRAS:

VOCÊ SABIA QUE TODA CRIANÇA TEM SEUS DIREITOS, MAS TEM SEUS DEVERES TAMBÉM.

QUE TAL VOCÊ E SUA FAMÍLIA ORGANIZAREM UM QUADRO DE TAREFAS, PAR AJUDAR NAS PEQUENAS TAREFAS DA CASA? COMO PRÊMIO VOCÊ PODE PEDIR AQUELE BOLO GOSTOSO PARA SUA MÃE, LEMBRE-SE QUE CUMPRIR COM PEQUENAS TAREFAS DO COTIDIANO, DEIXARÁ SEUS PAIS FELIZES E VOCÊ TAMBÉM!

SEGUE O MODELO, PARA QUE JUNTOS, POSSAM DEFINIR AS TAREFAS!



MURAL DE TAREFAS

| | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO | DOMINGO |
|--|---------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

www.soumae.org

VOCÊ PODE ACHAR MAIS MODELOS NESTE SITE:

https://br.pinterest.com/pin/654992339534888052/?nic_v1=1aAmvCzxrVy37WGzkP0TWTh%2FgQQRyG0qNteYB0qHyTAz8zEW3XDjAjmMLOUmr1whXm



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- TABELA E QUADROS SIMPLES. (EF05MA24)
- COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO. (EF05MA01)
- MAIOR E MENOR. (EF05MA01)
- ADIÇÃO DUAS PARCELAS COM E SEM REAGRUPAMENTO. (EF05MA07)
- SUBTRAÇÃO. (EF05MA07)

ATIVIDADE

VOCÊ CONHECE AS CIDADES DO LITORAL PARANAENSE? ABAIXO ESTÃO ALGUMAS DELAS RELACIONADAS AO NÚMERO APROXIMADO DE HABITANTES, LEMBRANDO QUE TODOS OS ANOS ESSE NÚMERO SOFRE ALTERAÇÕES.

| CIDADE | HABITANTES |
|-------------------------|----------------|
| GUARATUBA | 34.100 |
| MATINHOS | 29.831 |
| PARANAGUÁ | 133.761 |
| PONTAL DO PARANÁ | 26.636 |

1) QUAL DAS CIDADES POSSUI O MAIOR NÚMERO DE HABITANTES?

2) QUAL DELAS POSSUI O MENOR NÚMERO DE HABITANTES?

3) QUAL O TOTAL DE HABITANTES SE JUNTARMOS PARANAGUÁ E PONTAL DO PARANÁ?

| CÁLCULO | RESPOSTA |
|---------|----------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4) QUANTOS HABITANTES GUARATUBA TEM A MAIS QUE MATINHOS?

| CÁLCULO | RESPOSTA |
|---------|----------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

5) DECOMPONHA O NÚMERO DE HABITANTES DE CADA CIDADE:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=gjs_noey0tE

<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>

BRINCADEIRAS: <https://www.cokitos.pt/jogo-de-operacoes-matematicas/play/>

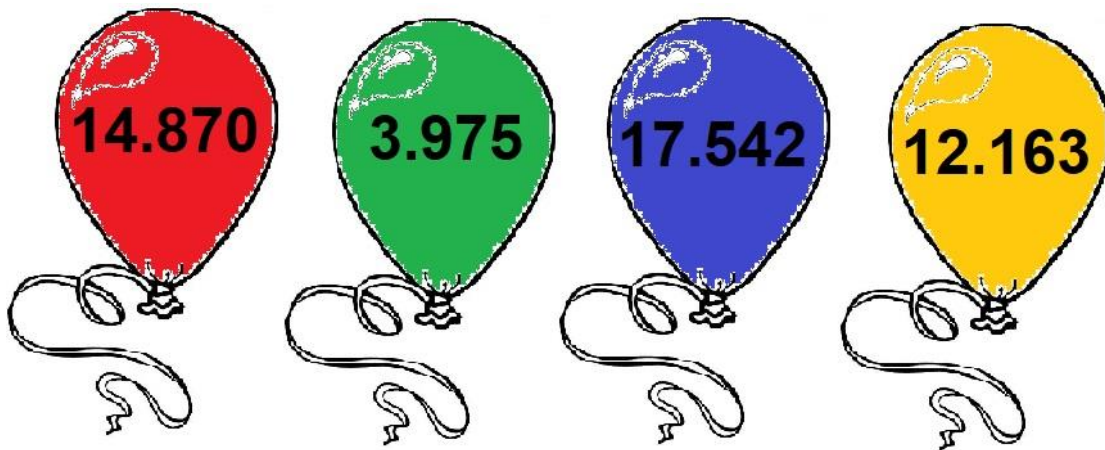


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ADIÇÃO DUAS PARCELAS COM E SEM REAGRUPAMENTO. (EF05MA07)
- ADIÇÃO TRÊS PARCELAS COM E SEM REAGRUPAMENTO. (EF05MA07)
- SUBTRAÇÃO. (EF05MA07)
- VALOR POSICIONAL (EF05MA01)

ATIVIDADE

OBSERVE OS BALÕES ABAIXO, CADA UM POSSUI UM NÚMERO. ESSES NÚMEROS ERAM A PONTUAÇÃO DE UM JOGO.



SOME A QUANTIA DE PONTOS DO BALÃO VERDE COM O BALÃO VERMELHO.

QUANTOS PONTOS TEM A MAIS O BALÃO AZUL DO BALÃO AMARELO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL A SOMA DO TOTAL DE PONTOS PARA O PARTICIPANTE QUE ESTOURAR TODOS OS BALÕES?



AGORA VAMOS DESCOBRIR COMO PODEMOS FORMAR OUTROS NÚMEROS, UTILIZANDO OS MESMOS ALGARISMOS. SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO E FORME O NOVO NÚMERO AO LADO.

| | |
|---|--|
| NO BALÃO AMARELO MUDE O ALGARISMO DA DEZENA DE MILHAR COM O ALGARISMO DA UNIDADE. | |
| NO BALÃO VERDE MUDE O ALGARISMO DA CENTENA PELO ALGARISMO DA UNIDADE. | |
| NO BALÃO VERMELHO MUDE O ALGARISMO DA UNIDADE DE MILHAR PELO ALGARISMO DA DEZENA. | |
| NO BALÃO AZUL MUDE O ALGARISMO DA UNIDADE DE MILHAR PELO ALGARISMO DA UNIDADE SIMPLES. | |

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=6oY2F86y7xw>

BRINCADEIRAS: **CONHEÇA O SUDOKU**

É UM JOGO DE RACIOCÍNIO LÓGICO, ELE É BASEADO NA COLOCAÇÃO LÓGICA DE NÚMEROS. O OBJETIVO DO JOGO É A COLOCAÇÃO DE NÚMEROS DE 1 A 9 EM CADA UMA DAS CELULAS NUMA GRADE DE 9 X 9, CONSTITUÍDA POR 3 X 3 SUBGRADES CHAMADAS REGIÕES.

OU SEJA, OS NÚMEROS NÃO PODEM SE REPETIR NEM NAS LINHAS, NEM NOS QUADRADOS MENORES. AGORA É SUA HORA DE TENTAR, AO PREENCHER OBSERVE SE NA MESMA LINHA JÁ NÃO HÁ O NÚMERO QUE VOCÊ IRÁ COLOCAR.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | | | 7 | | | | |
| 6 | | | 1 | 9 | 5 | | | |
| | 9 | 8 | | | | | 6 | |
| 8 | | | | 6 | | | | 3 |
| 4 | | | 8 | | 3 | | | 1 |
| 7 | | | | 2 | | | | 6 |
| | 6 | | | | | 2 | 8 | |
| | | | 4 | 1 | 9 | | | 5 |
| | | | | 8 | | | 7 | 9 |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO: CÉLULA, TECIDO, ÓRGÃO E SISTEMA. (EF05CI.n.5.01)

ATIVIDADE

SABEMOS QUE SOMOS TODOS DIFERENTES, CADA INDIVÍDUO TEM SUAS CARACTERÍSTICAS: COMO A COR DOS CABELOS, DOS OLHOS E ASSIM EM DIANTE. PORÉM A ESTRUTURA DO NOSSO CORPO SÃO AS MESMAS, ABAIXO VOCÊ IRÁ ESTUDAR COMO É FORMADO O NOSSO CORPO.

O CORPO DOS SERES VIVOS APRESENTA UMA COMPLEXA ORGANIZAÇÃO, QUE VAI DESDE A MENOR ESTRUTURA VIVA ATÉ COMPLEXOS SISTEMAS INTERLIGADOS.

PODEMOS RESUMIR A ORGANIZAÇÃO DO NOSSO CORPO DA SEGUINTE MANEIRA:

-DIVERSAS CÉLULAS JUNTAS E REALIZANDO UMA DETERMINADA FUNÇÃO FORMAM OS TECIDOS.

-OS TECIDOS, POR SUA VEZ, REÚNEM-SE E FORMAM ÓRGÃOS.

-ESSES ÓRGÃOS FORMAM SISTEMAS QUE TRABALHAM EM PROL DE UM MESMO OBJETIVO.

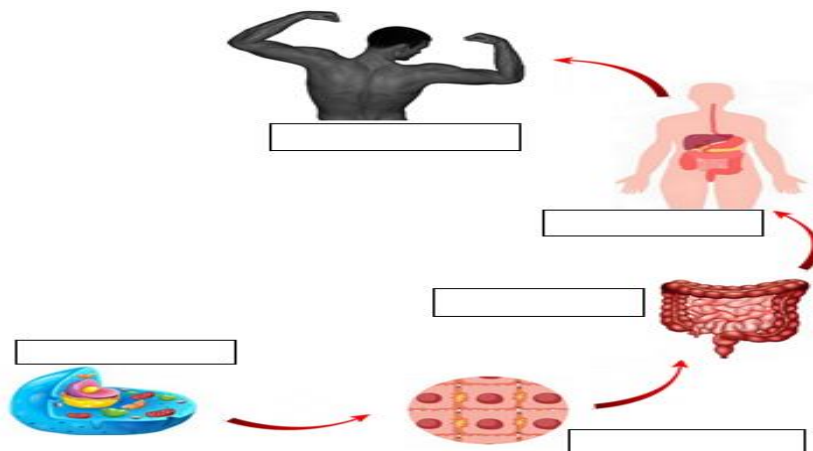
-POR FIM, OS SISTEMAS TRABALHAM JUNTOS PARA FORMAR O ORGANISMO.

Célula → Tecido → Órgão → Sistema → Organismo

Por Ma. Vanessa dos Santos

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/niveis-de-organizacao-do-corpo-humano.htm>

PREENCHA NAS IMAGENS ABAIXO O NOME DE CADA COMPONENTE QUE FORMA O CORPO HUMANO.



LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=e2CTn6WtRN8>

BRINCADEIRAS: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/corpo-humano-corpo-humano>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. (EF05HI02)**

ATIVIDADE

NOS CADERNOS DE ATIVIDADES ANTERIORES, VIMOS OS IMIGRANTES QUE CHEGARAM AO BRASIL: OS PORTUGUESES E OS AFRICANOS. HOJE VEREMOS OS ITALIANOS, LEIA O TEXTO A SEGUIR E CONHEÇA UM POUCO SOBRE ESSES IMIGRANTES INCRÍVEIS, QUE FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA E ESTÃO PRESENTES NOS DIAS ATUAIS.

IMIGRANTES ITALIANOS



O BRASIL RECEBEU IMIGRANTES DE VÁRIAS NACIONALIDADES E APESAR DISSO, A IMIGRAÇÃO ITALIANA NO BRASIL - E O IMIGRANTE ITALIANO - SE DESTACOU DIANTE DE TODOS ELES. CONQUISTOU SEU ESPAÇO E CRIOU RAÍZES QUE FAZEM COM QUE AS COMUNIDADES ITALIANAS SEJAM MUITO ATIVAS AINDA HOJE NO BRASIL. E O MOTIVO É SIMPLES. OS ITALIANOS FALAVAM UMA LÍNGUA MAIS PRÓXIMA AO PORTUGUÊS, TINHAM A MESMA RELIGIÃO, COSTUMES MAIS PRÓXIMOS. COMO ERA DE INTERESSE DO GOVERNO PARA TORNAR O BRASIL UM PAÍS MAIS "CIVILIZADO" AOS OLHOS DO MUNDO E DELE PRÓPRIO. COMO A GRANDE MAIORIA DOS IMIGRANTES, OS ITALIANOS DEIXARAM A ITÁLIA PARA FUGIR DA CRISE ECONÔMICA E SOCIAL PELA QUAL MUITOS PAÍSES EUROPEUS PASSAVAM. NO CASO ESPECÍFICO DA ITÁLIA, A POPULAÇÃO, PRINCIPALMENTE A RURAL.

QUAIS AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS IMIGRANTES ITALIANOS?

QUAL O MAIOR MOTIVO DOS ITALIANOS VIREM PARA O BRASIL?

VOCÊ CONHECE A CULTURA ITALIANA? CITE ABAIXO ALGUMA CARACTERÍSTICA QUE TEMOS NOS DIAS ATUAIS.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0>

BRINCADEIRAS: RECEITA DE PIZZA

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

INGREDIENTES

- 1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE FERMENTO EM PÓ
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE LEITE
- 1 OVO
- 1 COLHER (CHÁ) DE SAL
- 1 COLHER (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 1 ½ XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO.
- CALABRESA, QUEIJO, MOLHO DE TOMATE, TOMATE E ORÉGANO A GOSTO

MODO DE PREPARO

- BATA O LEITE, O OVO, O SAL, O AÇÚCAR, A MARGARINA, A FARINHA DE TRIGO E O FERMENTO EM PÓ NO LIQUIDIFICADOR, MISTURANDO BEM.
- DESPEJE A MISTURA EM UMA ASSADEIRA DE PIZZA, UNTADA COM MARGARINA.
- DEIXE POR 20 MINUTOS NO FORNO JÁ PRÉ AQUECIDO. QUANDO RETIRAR, COLOQUE O MOLHO DE TOMATE, O QUEIJO, A CALABRESA, O TOMATE E O ORÉGANO. LEVE AO FORNO PARA DERRETER O QUEIJO.
- VOCÊ PODE VARIAR O SABOR DA PIZZA.
QUER MAIS RECEITAS, ACESSE O LINK:
LIBERAL.COM.BR/MAIS/GASTRONOMIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- CENSO BRASILEIRO.

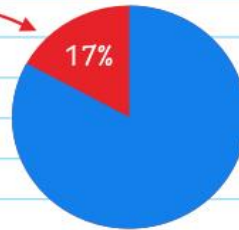
ATIVIDADE



Crianças na população brasileira



PERCENTUAL DE CRIANÇAS
(ATÉ 12 ANOS DE IDADE)
NO TOTAL DA POPULAÇÃO DO BRASIL



DISTRIBUIÇÃO DESTAS CRIANÇAS

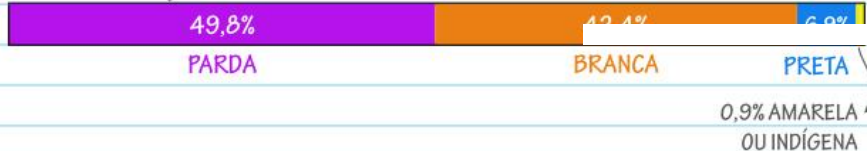
POR SEXO



POR ÁREA EM QUE VIVEM



POR COR OU RAÇA



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2018
Elaboração: IBGEduca
Imagens: Freepik

OBSERVE OS DADOS ACIMA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) QUAL O PERCENTUAL DE CRIANÇAS ATÉ DOZE ANOS DE IDADE NO BRASIL? _____

B) HÁ MAIS CRIANÇAS DO SEXO FEMININO OU MASCULINO?

C) QUAL A MINORIA DA POPULAÇÃO NO QUE DIZ RESPEITO A COR OU RAÇA?

D) A POPULAÇÃO VIVE MAIS EM ÁREA URBANA OU ÁREA RURAL?

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=68gF0_5kwbw

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.


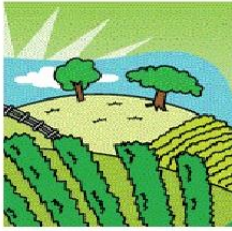








PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

JOGO DA MEMÓRIA

DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ESTUDOU, RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA ABAIXO E ENCONTRE AS INFORMAÇÕES CORRETAS SOBRE AS CRIANÇAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

| | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| ÁREA URBANA  | 83,5% | ÁREA RURAL  | 16,5% |
| MASCULINO  | 50,9% | FEMININO  | 49,1% |
| PARDOS  | 49,8% | INDÍGENAS E AMARELOS  | 0,9% |
| BRANCOS  | 42,4% | PRETOS  | 6,9% |